

ФОНД РАЗВИТИЯ ФИЗТЕХ-ШКОЛ

141701, Московская обл., г. Долгопрудный, ул. Первомайская, д. 18
ОГРН 1095000007300 ИНН 5008053130

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор
Фонда развития Физтех-школ
А.Д. Богданов



«08» ноября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕСТОВОМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
ФОНДА РАЗВИТИЯ ФИЗТЕХ-ШКОЛ**

г. Долгопрудный, Московская область
2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о тестовом контроле знаний» (далее по тексту – Положение) регулирует организацию и проведение тестового контроля качества знаний слушателей в Фонде развития Физтех-школ (далее – Учебный центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учебного центра, «Положением о проведении текущего контроля знаний и итоговой аттестации слушателей образовательных программ».

1.3. Контроль знаний слушателей является необходимой составной частью контроля качества обучения, позволяющей отслеживать и корректировать учебный процесс.

2. Цель и задачи тестового контроля знаний

2.1. Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний слушателей.

К достоинствам метода относятся:

- объективность оценки тестирования;
- оперативность, быстрота оценки;
- простота и доступность;
- пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использование статистических методов оценки.

2.2. Компьютерное тестирование является одной из форм контроля знаний в рамках системы контроля качества подготовки слушателей, принятой в Учебном центре.

3. Порядок создания банка тестовых заданий

3.1. Банк тестовых заданий (ТЗ) – совокупность систематизированных тестовых заданий, разработанных по всем разделам и темам учебной программы и раскрытых в процессе преподавания.

3.2. Разработку и регулярное обновление банка тестовых заданий осуществляют преподаватели Учебного центра. К разработке тестовых заданий могут привлекаться сторонние организации.

3.3. Банк ТЗ включает тесты по всем темам учебной программы.

3.4. Общее количество ТЗ в банке определяется в зависимости от объема программ и количества тем в учебной программе.

3.5. Банк ТЗ по каждой программе обучения рассматривается в Учебном центре и утверждается руководителем или иным уполномоченным лицом Учебного центра.

3.6. Преподаватели, ответственные за наполнение банка ТЗ по конкретной учебной программе,

- не реже, чем раз в год проверяют его содержание на актуальность и качество, обновляют тестовые задания по мере необходимости;
- анализируют информацию о результатах прохождения тестирования и при необходимости вносят изменения в учебные планы и проводят корректировку тестовых заданий.

3.7. Техническую поддержку в оформлении и проведении компьютерного тестирования, консультативную помощь преподавателям осуществляют представители специализированных образовательных площадок.

4. Типы тестовых заданий и требования к их разработке

4.1. Тестовые задания могут быть:

- **закрытой формы**, в которых слушатели выбирают правильный ответ из данного набора ответов к тексту задания;
- **открытой формы**, требующие при выполнении самостоятельного формулирования ответа;

Выбор формы задания зависит от целей тестирования и от содержания контролируемого материала. Перечисленные формы тестовых заданий являются основными, но при этом не исключается применение других, новых форм.

4.2. К тестовым заданиям предъявляется ряд общих требований:

- формулировки заданий и ответов должны быть корректными, краткими, удобными для восприятия;
- к разработанному заданию прилагается правильный ответ;
- для каждого задания приводится правило оценивания, позволяющее интерпретировать ответ слушателя как правильный или неправильный.

4.3. В дополнение к основным общим требованиям может быть ряд других, обусловленных спецификой выбранной тестовой формы.

5. Компьютерное тестирование

При прохождении компьютерного тестирования задания для каждого слушателя выбираются программой случайным образом из банка тестовых заданий по учебной программе, охватывающего содержание ее тем (в соответствии с установленными параметрами).

5.1. Компьютерное тестирование в Учебном центре может проводиться на этапе входного, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации слушателей в онлайн режиме.

5.2. По окончании тестирования слушателю предъявляется результат на экране монитора.

6. Критерии оценки

6.1. Процесс тестовых измерений предельно стандартизируется:

- все инструкции к одной форме даются одними и теми же словами;
- все испытуемые отвечают на задания одинаковой сложности.
- итоговая (промежуточная) аттестация считается зачтенной, если количество правильных ответов составляет не менее 80%.

6.2. Количество вопросов выбирается произвольно, в зависимости от программы обучения.

6.3. Тестирование может проводиться в целях предварительной оценки уровня знаний слушателей. Критерии оценки могут быть пересмотрены преподавателем.