

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.11.2018 по 15.02.2019 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Некоммерческое партнерство "Физтех-Союз по поддержке и развитию МФТИ"
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1135000002730
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	Наука в регионы
Номер договора о предоставлении гранта	18-1-018160

### Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Смена 2 организована аналогично смене 1. В смене приняли участие 30 школьников и 4 учителя из успешно прошедших конкурсный отбор двух регионов.	04.11.2018	12.11.2018	исполнена частично	Физтех-Лицей им. П.Л. Капицы отказал нам в приеме смены по физико-математическому профилю, в следствии чего, мы организовали занятия по школьному курсу в читальных залах МФТИ, которые вели преподаватели МФТИ и студенты магистры, имеющие опыты в преподавании.
2.	Произведено информирование и организован конкурсный отбор участников проекта на смену 3 математико-информатического профиля. Отобрана учебная группа, состоящая из 15 учеников 9 класса и 2 учителей.	05.11.2018	01.10.2018	исполнена	

Исп. директор ФРРРШ  
А.В. Богданов



3.	В регионе, принимавшем участие в смене 1, организован региональный кружок. В рамках кружка как минимум 1-им из учителей-участников как минимум 1 раз в неделю проведены занятия для 30 учеников из различных школ региона.	12.11.2018	12.11.2018	исполнена	
4.	Смена 3 организована аналогично смене 1. В смене приняли участие 15 школьников и 2 учителя из успешно прошедшего конкурсный отбор региона.	25.11.2018	29.10.2018	исполнена	
5.	В 3 регионах, принимавших участие в сменах 2 и 3, организованы кружки аналогично кружку в регионе, принимавшем участие в смене 1. В каждом кружке проведены еженедельные занятия для 30 школьников.	20.12.2018	26.11.2018	исполнена	
6.	Созданы 5 методических пособий для кружков. Проведено 4 комплекса тестирований для участников кружков. На основании обратной связи и результатов тестирований подведены итоги проекта.	20.12.2018	31.12.2018	исполнена	
<b>Дополнительный комментарий</b>		По завершению второго отчетного этапа были выполнены основные задачи для проведения смен по математико-информатическому и физико-математическому профилю. Стоит отметить, что основной трудностью в реализации проекта, является взаимодействие с региональными органами управления в сфере образования, которые сильно осложняют процесс подписания договоров, проведения олимпиад и долго реагируют на запросы.			

<p><b>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p>Была осуществлена рассылка по региональным базам Физтех-Союза и Фонда развития Физтех-школ с тестовыми заданиями по профильным предметам. По результатам проверки 700 работ по математике и информатике, на математико-информатическую смену было отобрано 15 учащихся 9 классов из города Заречный (список прикреплён к отчёту). Также на смену были приглашены 2 учителя. Для проведения занятий по основным дисциплинам были приглашены следующие преподаватели: Агаханов Назар Хангельдыевич - доцент, к.ф.-м.н. и лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования 2010 г., Подлипский Олег Константинович - доцент, кандидат физико-математических наук, Глухов Илья Викторович - ассистент кафедры высшей математики и другие. На первой неделе очной смены участники утром посещали занятия в Физтех-Лицее им. П. Л. Капицы по базовой программе для учащихся 9-ых классов, а после обеда занятия по углубленному курсу информатики в МФТИ. На выходных участники смены посетили Красную площадь, Государственный исторический музей, Покровский собор а также побывали в парке Зарядье. На второй неделе школьники изучали профильный курс математики. Также кураторами на смене были организованы различные развлекательные мероприятия: спортивные игры, кино вечера, вечера настольных игр. Школьникам в выходные были прочитаны научно-популярные лекции, не связанные с их основными исследовательскими занятиями. По завершении смены было также проведено тестирование для фиксирования динамики уровня знаний учащихся. Учителя также прослушали курс по двум профильным дисциплинам. При отборе на физико-математическую смену было проверено 1142 работы по математике и физике. По результатам проверки на смену было отобрано 30 учащихся 10 классов из городов Симферополь и Чебоксары (список прикреплён к отчёту). Также на смену были приглашены 4 учителя. Для проведения занятий по основным</p>
--	---

	<p>дисциплинам были приглашены следующие преподаватели: по математике - Агаханов Назар Хангельдыевич - доцент, к.ф.-м.н. и лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования 2010 г., Подлипский Олег Константинович - доцент, кандидат физико-математических наук, Глухов Илья Викторович - ассистент кафедры высшей математики и другие; по физике - Яворский Владислав Антонович - кандидат физико-математических наук, Колдунов Леонид Модестович - кандидат физико-математических наук, Юдин Иван Сергеевич - преподаватель кафедры общей физики МФТИ, Желтоухов Андрей Александрович - преподаватель кафедры общей физики МФТИ, кандидат физико-математических наук и другие. В первой половине дня были организованы занятия по школьному курсу в читальных залах МФТИ, которые вели преподаватели МФТИ и студенты магистры, имеющие опыты в преподавании. После обеда проводились занятия по углубленному курсу физики и математики в МФТИ. На выходных участники смены посетили Красную площадь, Государственный исторический музей, Покровский собор а также побывали в парке Зарядье. Также кураторами на смене были организованы различные развлекательные мероприятия: спортивные игры, кино вечера, вечера настольных игр. Школьникам в выходные были прочитаны научно-популярные лекции на темы кинематографа и космоса, не связанные с их основными исследовательскими занятиями. По завершении смены было также проведено тестирование для фиксации динамики уровня знаний учащихся. Учителя также прослушали курс по двум профильным дисциплинам и совместно с Городецким Сергеем Евгеньевичем составили программу математического кружка, а также совместно с Крымским Кириллом Михайловичем составили программу физического кружка.</p>
--	---

**Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)**

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Проведение смены по физико-математическому профилю	с 22.10.2018 по 04.11.2018	с 04.11.2018 по 25.11.2018	В смене приняло участие 27 школьников и 4 учителя из городов Симферополь и Чебоксары. Для 27 школьников проведены занятия по базовому школьному курсу в Физтех- Лицее. Для 27 школьников и 4 учителей проведены занятия по углубленному курсу математики и физики в МФТИ, устроены экскурсии в Москву и проведена внеучебная деятельность: устроены кинопросмотры и вечера настольных игр с кураторами.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество человек, принявших участие в очной смене по физико-математическому профилю				31
Количество человек, желающие принять участие в мероприятии				571
Количество привлеченных преподавателей МФТИ				16
2.	Проведение смены по математико-информатическому профилю	с 12.11.2018 по 25.11.2018	с 29.10.2018 по 11.11.2018	В смене приняло участие 15 школьников и 2 учителя из города Заречный. Для 15 школьников проведены занятия по базовому школьному курсу в Физтех- Лицее. Для 15 школьников и 2 учителей проведены занятия по углубленному курсу математики и информатики в МФТИ, устроены экскурсии в Москву и проведена

				внеучебная деятельность: устроены кинопросмотры и вечера настольных игр с кураторами.
Наименование количественного показателя				Значение
Количество человек, принявших участие в очной смене по математико-информатическому профилю				17
Количество человек, желающие принять участие в мероприятии				350
Количество привлеченных преподавателей МФТИ				6

<p><b>Электронные ссылки на публикации и(или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p><a href="https://vk.com/wall-146412649_241">https://vk.com/wall-146412649_241</a> <a href="https://vk.com/wall-146412649_250">https://vk.com/wall-146412649_250</a> <a href="https://vk.com/wall-146412649_259">https://vk.com/wall-146412649_259</a> <a href="http://cdodd.ru/news/news-864.htm">http://cdodd.ru/news/news-864.htm</a> <a href="http://cdodd.ru/news/news-849.htm">http://cdodd.ru/news/news-849.htm</a></p>				
<p><b>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p>	<p><b>Мероприятие:</b> Проведение смены по физико-математическому профилю</p> <table border="1" data-bbox="752 879 2038 1342"> <tr> <td data-bbox="752 879 1400 1249">  </td> <td data-bbox="1400 879 2038 1249">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="752 1249 1400 1342"> <p>Урок математики Участники физмат смены на уроке математики Подлипского Олега Константиновича</p> </td> <td data-bbox="1400 1249 2038 1342"> <p>Научно-популярная лекция Участники физмат смены на научно-популярной лекции посвященной космосу</p> </td> </tr> </table>			<p>Урок математики Участники физмат смены на уроке математики Подлипского Олега Константиновича</p>	<p>Научно-популярная лекция Участники физмат смены на научно-популярной лекции посвященной космосу</p>
					
<p>Урок математики Участники физмат смены на уроке математики Подлипского Олега Константиновича</p>	<p>Научно-популярная лекция Участники физмат смены на научно-популярной лекции посвященной космосу</p>				



Учителя Симферопольской делегации на закрытие смены  
Бутрим Виктор Иванович - учитель физики и Кулькова  
Людмила Михайловна - учитель математики на вручении  
дипломов о прохождении курсов повышения квалификации  
во время закрытия смены



Закрытие смены  
Участники физмат смены на закрытие



Подарочный набор  
Наполнение подарочного набора, который вручается  
каждому участнику смены



Экскурсия в музей МФТИ  
Делегация из Чебоксар на экскурсии в музей МФТИ



Научно-популярная лекция  
Участники смены на научно-популярной лекции по кинематографу



Урок геометрии  
Участники физмат смены на уроке геометрии Глухова Ильи Викторовича

**Мероприятие:** Проведение смены по математико-информатическому профилю



Открытие смены  
Участники информатико-математической смены на открытие



Экскурсия в MAIL.RU  
Участки смены на экскурсии в офис компании MAIL.RU

	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Заккрытие смены Учителя из города Заречный с дипломами о прохождении курсов повышения квалификации во время закрытия смены</p> <p>Вводное собрание участников смены с кураторами Главный куратор Матвеев Даниил после открытия смены вместе с участниками смены на собрании, которое посвящено введению участников в образовательный курс</p>											
<p><b>Количество публикаций за весь срок осуществления проекта</b></p>	50											
<p><b>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</b></p>	<table border="1" data-bbox="757 871 2047 919"> <thead> <tr> <th data-bbox="757 871 1144 919">Название</th> <th data-bbox="1144 871 1599 919">Описание</th> <th data-bbox="1599 871 1921 919">Файл</th> <th data-bbox="1921 871 2047 919">Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="757 919 2047 999" style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>				Название	Описание	Файл	Дата				
Название	Описание	Файл	Дата									
<p><b>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</b></p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта <a href="http://оценка.гранты.рф">оценка.гранты.рф</a> (в том числе для представителей СМИ).</i></p>												
<p><b>Информация о собственном вкладе организации</b></p>	Аренда учебных аудиторий: 48 000 рублей (1 аудитория занималась в течение месяца для проведения учебных занятий, а											

<b>и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)</b>	также реализации культурной программы. Учебные аудитории предоставил МФТИ на безвозмездной основе 12 000 рублей за одну аудиторию; Аренда лекционной аудитории: 64 000 рублей; Аренда компьютерных классов 33 000 рублей. На общую сумму 199 546,00 рублей Оплата: Софинансирование, использованное на заработную плату штатных сотрудников - Руководитель проекта: 10 000 рублей; -Зам. руководителя проекта: 7 500 рублей; -Специалист по контактированию с региональными группами: 2500 рублей; -SMM-специалист: 1400 рублей; -Главный дизайнер: 2700рублей; Верстка и корректура методических материалов: 92 000 рублей. Аренда экспериментальных установок и лабораторных приборов в лабораториях на общую сумму 190 437,20 рублей предоставил МФТИ на безвозмездной основе. Аренда автобусов: 112 000 рублей. Печенье, сладости для вечерних мероприятий: 45 000 рублей. Экскурсии: 45 000 рублей. Подарочные наборы: 10 000 рублей.
<b>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (тыс. руб.)</b>	828,00

### Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

*Информация, указанная Вами в данном разделе отчета, будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).*

<b>а) Количественные результаты</b>	Наименование	показатель
	количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	120
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	120
	количество некоммерческих неправительственных организаций, получивших поддержку	4
	количество приглашённых кураторов	4
	количество проведенных очных смен	3
	количество созданных в процессе смен методических пособий	5
	количество приглашённых преподавателей	40
	количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации	8
	количество приглашённых студентов старших курсов и аспирантов	8
	количество привлеченных преподавателей - кандидатов наук	16
	количество человек, желающие принять участие в мероприятии	1202
<b>б) Качественные результаты</b>	Учителя, не имевшие опыт в реализации факультативов, получили методические советы по созданию рабочей программы, по методикам ведения самого кружка, то есть повысили свою квалификацию в совершенно новой для себя деятельности. Произошёл рост знаний учеников, созданные кружки стали	

	центрами образования в регионах. Повысился общий кругозор учеников. Создание кружков в регионах стало новым образовательным заданием для общеобразовательных школ. Произошло контактирование региональных учителей с ведущими преподавателями России (в том числе, тренерами международных олимпиадных сборных и ведущих методистов) по естественно-научным дисциплинам. Создана эффективная команда проекта, произошла подготовка кадров НКО.			
<b>Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта</b>	Проект «Наука в регионы» существенно повысил мотивацию школьников к занятию образовательной деятельностью. Школьники получили возможность обучаться у преподавателей одного из ведущих физико-технических вузов страны. Также учителя, участвующие в проекте, получили дополнительные материалы, знания, необходимые для работы в образовательной отрасли. Таким образом, проект способствовал повышению уровня подготовки инженерных и научных кадров, начинающейся с довузовских дополнительных образовательных курсов. Также большой социальный эффект будет виден в перспективе ближайшего года, когда кружки, основанные учителями - участниками проекта, станут регулярными, с большим числом участников.			
<b>Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта</b>	Так как регионы направляют двух учителей в одну делегацию из двух разных школ кружки в регионах открываются каждым преподавателем - участником проекта, то есть по одному курсу в одном регионе открываются два кружка в двух местах. Незапланированным результатом также стало более детальное формулирование концепции транслирования инновационных образовательных методик в регионы (в результате взаимодействия с региональными учителями были сформулированы основные проблемы, касающиеся образования в регионах, запросы и предпочтения). Был сделан вывод в пользу большего внимания к обучению учителей, нежели учеников.			
<b>Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта</b>	Сложность контролирования факультативов на местах. Система отбора не решает проблему разного уровня детей в рамках одной делегации, что вызывает трудности у преподавателей готовить и преподносить материал. Многие региональные министерства и департаменты очень сильно выходят за сроки сдачи отчетности и данных о кружках. Большая бюрократизированность работы с регионами.			
<b>Общие выводы по результатам реализации проекта</b>	В рамках проекта 60 учащихся прошли олимпиадные курсы, улучшили свои знания и получили мотивацию к обучению. Опыт преподавателей, которые занимались с участниками бесценен. Данные учащиеся при дальнейшем курировании могут стать интеллектуальной элитой страны, специалистами в отраслях, связанными с естественными науками. Помимо одновременного эффекта для отдельных обучающихся, преподаватели, обученные на проекте, станут основой кружков, в рамках которых их участникам будут передаваться уникальные компетенции и знания. Также были созданы методические материалы, которые позволят эффективно тиражировать апробированные методики. Опыт показывает, что ключевыми факторами успешности создания кружков являются: 1) Заинтересованность учителей; 2) Поддержка региона, в том числе финансовая и поддержка материальной базой; Со стороны учащихся основную роль играют мотивация школьников, а также поддержка родителей. Со стороны организации, проект завершился успешно в силу следующих ключевых обстоятельств: 1) Сплочённость команды организаторов; 2) Комплексное планирование мероприятий, событий, а также всего проекта в целом; 3) Поддержка со стороны МФТИ и Физтех-Лицея, а также других внешних партнёров; 4) Поддержка студенческого сообщества МФТИ; 5) И, самый важный фактор, в связи с финансовой поддержкой Фонда Президентских грантов. Данный проект позволил нашей организации апробировать новые методики образования (проектные смены, ракетно-космические смены), стал важной частью Науки в регионы, позволил развить кадровый состав НКО.			
<b>Дополнительные документы</b>	Название	Описание	Файл	Дата
	Приказ делегации из города Заречный	Приказ о направлении группы обучающихся города Заречного для занятия в осенней школе "Наука в регионы"	приказ Наука в регионы.pdf	19.01.2019
	Программа кружка в Симферополе	Рабочая программа дополнительного образования "Избранные вопросы математики"	Программа кружка по математике Симферополь.pdf	19.01.2019

	Программа кружка в Чебоксарах	Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей в городе Чебоксары	Программа кружка по математике Чебоксары.pdf	19.01.2019
	Список делегации из Чебоксар	Список детей из города Чебоксары	Список детей и учителей на физ-мат смену.docx	19.01.2019
	Тригонометрия	Методическое пособие по тригонометрии Агахановой Я.С.	Тригонометрия.pdf	19.01.2019
	Планиметрия	Методическое пособие по планиметрии Агахановой Я.С.	Планиметрия.pdf	19.01.2019
	Математика глазами физиков I	Методическое пособие по физике Яворского В.А.	Математика глазами физиков I.pdf	17.09.2019
	Математика глазами физиков II	Методическое пособие по физике Яворского В.А.	Математика глазами физиков II.pdf	17.09.2019
	Неменделевская генетика	Методическое пособие по биологии Чернова Т.А.	Неменделевская генетика.pdf	17.09.2019
	Кружок Краснодарский край	План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №5	Кружок Краснодарский край.pdf	17.09.2019
	Кружок Заречный	Отчет о работе факультативов для обучающихся общеобразовательных школ города Заречного Пензенской области в рамках проекта «Наука в регионы».	Кружок Заречный.pdf	17.09.2019
	Кружок Крым	Отчет о работе факультативов для обучающихся общеобразовательных школ города Симферополь	Кружок Крым.pdf	17.09.2019
<b>Рекомендации по развитию грантового конкурса</b>				
<b>Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность</b>	Фамилия, имя и отчество: Штерн Алексей Георгиевич			
<b>Основания полномочий лица, подписывающего отчетность</b>	Отчет подписан на основании Устава			

**Дополнительная информация**

<b>Количество благополучателей проекта</b>	560
--	-----

	<table border="1"> <tr> <td>Целевая группа</td> <td>Тип благополучателя</td> <td>Количество</td> </tr> <tr> <td>Дети и подростки</td> <td>прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Дети и подростки</td> <td>неопределенный круг лиц (аудитория телеканала, сайта, жители города и др.)</td> <td>500</td> </tr> </table>	Целевая группа	Тип благополучателя	Количество	Дети и подростки	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	60	Дети и подростки	неопределенный круг лиц (аудитория телеканала, сайта, жители города и др.)	500			
Целевая группа	Тип благополучателя	Количество											
Дети и подростки	прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.)	60											
Дети и подростки	неопределенный круг лиц (аудитория телеканала, сайта, жители города и др.)	500											
<b>Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта</b>	10												
<b>Наличие и характер уникальных результатов проекта</b>	Школьники получили представление о структуре ВУЗовского образования и получили новые знания в технических дисциплинах от лучших преподавателей страны, что имеет профорientационный и мотивационный эффект. Учителя, до момента участия в очной смене не занимавшиеся факультативной деятельностью, смогли получить начальные материалы и советы, чтобы начать новую деятельность. Основанные кружки стали ведут занятия по уникальным образовательным методикам, активно расширяя базу участников.												
<b>Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.)</b>	690												
<b>Ссылка</b>	<a href="https://vk.com/phystechfund">https://vk.com/phystechfund</a>												
<b>Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта</b>	Планируется проведение смен с дальнейшей поддержкой кружков в регионах. Опыт, полученный в ходе проведенных смен, и разработанные методические материалы позволяет организовывать кружки по профильным дисциплинам в школах различных регионов без проведения очных смен. Сотрудничество с такими регионами состоит в предоставлении школам материалов (по почте) и курировании кружков посредством проведения онлайн-вебинаров с учителями, ведущими кружки (получение обратной связи и консультации).												
<b>Дополнительные документы</b>	<table border="1"> <tr> <td>Название</td> <td>Описание</td> <td>Файл</td> <td>Дата</td> </tr> <tr> <td>Договор пожертвования с фондом НИР</td> <td>Договор, инициировавший проект Наука в регионы с зимы 2017-2018.</td> <td>Tselevoe_pozhertvovanie_Dog__1294_ot_201017_2.pdf</td> <td>19.01.2019</td> </tr> <tr> <td>Договор с АНО Цифровая страна</td> <td>Соглашение о сотрудничестве</td> <td>scan0006.pdf</td> <td>19.01.2019</td> </tr> </table>	Название	Описание	Файл	Дата	Договор пожертвования с фондом НИР	Договор, инициировавший проект Наука в регионы с зимы 2017-2018.	Tselevoe_pozhertvovanie_Dog__1294_ot_201017_2.pdf	19.01.2019	Договор с АНО Цифровая страна	Соглашение о сотрудничестве	scan0006.pdf	19.01.2019
Название	Описание	Файл	Дата										
Договор пожертвования с фондом НИР	Договор, инициировавший проект Наука в регионы с зимы 2017-2018.	Tselevoe_pozhertvovanie_Dog__1294_ot_201017_2.pdf	19.01.2019										
Договор с АНО Цифровая страна	Соглашение о сотрудничестве	scan0006.pdf	19.01.2019										